

Det elektroniske klasseværelse

Baggrundsinfo: I denne udgave af *Det Elektroniske Klasseværelse* sætter vi fokus på en lille onlinetjeneste, Discovery-education: discoveryeducation.com/free-puzzlemaker hvor man kan udarbejde eksempelvis ordforrådsopgaver eller små tests, som kan anvendes i arbejdet med læseopgaver eller sprogbrugsopgaver. Siden er nem og enkel at anvende og man skal ikke oprette sig som bruger for at anvende tjenesten. Vi kommer også med forslag til hvordan Google Translate kan inddrages.

Materialer: Kopi af elevopgaverne og computere med adgang til nettet.

Varighed: 2-3 lektioner.

Aktiviteter skridt for skridt: Start med at lave en brainstorming over landets valuta. Hvad ved eleverne om valuta? Lav gerne sammenligninger med danske forhold og snak evt. om euro og dollar. Fortæl også gerne om det pågældendes lands udvikling og historie på valutaområdet.

Du kan evt. anvende følgende links:

de.wikipedia.org/wiki/Euro

en.wikipedia.org/wiki/Pound_sterling

en.wikipedia.org/wiki/Dollar

Efter denne indledende snak har læreren forberedt en lille opgave til eleverne – en "double puzzle", som indeholder udtryk og begreber, I har snakket om i forhold til valuta. Denne opgave kan også laves på hjemmesiden. Eleverne forsøger at løse den lille test og I gennemgår elevernes svar. Elevernes sættes derefter sammen i par og skal lave opgaver om de forskellige aspekter af temaet valuta til hinanden. Eleverne får udleveret links til informationsøgning. Der kan være fokus på udsagnsord (købe, sælge, veksle, betale, skyldte osv.) i forbindelse med valuta. Det kan også være slangudtryk osv. Eleverne skal (eventuelt) lave to opgaver: De skal lave tekst, sætninger eller udsagn om valuta og skrive teksten på dansk i Google Translate og få den oversat: Navnet for penge (på engelsk, tysk eller fransk). Hvis eleverne anvender Google Translate i forbindelse med opgaven, er det naturligvis vigtigt at snakke kildekritik med dem. Herefter skal de forholde sig til oversættelsen. Eleverne laver et tekstdokument til brug i deres "Criss-Cross". Formen skal være [Ord] – [Mellemrum] – [Clue] Fx "Pound currency in England".

Så går eleverne på nettet og åbner siden discoveryeducation.com/free-puzzlemaker og teksten fra tekstdokumentet kopieres og indsættes i en "Criss-Cross", som klassekammeraterne efterfølgende skal prøve kræfter med.

Rasmus Sune Jørgensen & Erik S. Kristensen

OPGAVESIDER

Man kan bruge opgavesiderne i dette nummer af PS som en træning af prøvesituationen til den skriftlige prøve og dermed prøve at gøre situationen så virkelighedsnær som muligt. Bemærk dog, at opgaverne ikke til nogen af fagene udgør en fuld prøve!

Hvis man derimod vil bruge opgavesiderne separat, så er her fagredaktørernes forslag til hvordan. En transskription af alle lyteteksterne ligger på PS' hjemmeside. Som noget nyt i år har vi til engelsk og tysk også lavet to prøvespørgsmål, der kan bruges til at træne samtalen ved den mundtlige prøve. Alle opgaver tager udgangspunkt i det overordnede tema: "Money, money, money".

ENGELSK

LISTEN 1: Denne tekst er skrevet som et interview. Elever skal først læse de fire første spørgsmål og svarmuligheder. Lyt så til den første del af interviewet, hvor Rob fortæller om de jobs, han havde som barn. Svar på spørgsmålene og lyt igen. På samme måde arbejdes med interviewets anden del.

Svar: 1-d, 2-c, 3-a, 4-b, 5-c, 6-a, 7-d, 8-b

Tim Kendon

LISTEN 2: Eleverne skal lytte til personer, der fortæller, hvordan de blev rige. Til hvert af de to fortællinger hører en sætning. Lad eleverne læse sætningerne igennem først og derefter lytte til fortællingerne to gange. Derefter vælger de en sætning.

Svar: 1-d, 2-c

Signe Rye Schmidt

LISTEN 3: Dette er en lytteøvelse, hvor der gøres brug af en af de mange gratis YouTube-klip på nettet. Lad eleverne se videoen enten på klassen eller hver for sig (evt. som hjemmearbejde), inden de besvarer opgaven. Igen er det vigtigt, at eleverne opfordres til først at læse spørgsmålene igennem og at videoen spilles to gange for eleverne.

Svar: 1-b, 2-a, 3-c, 4-c

Signe Rye Schmidt

READ 1: Læs avisartiklen og besvar spørgsmålene. Opfordr eleverne til først at læse spørgsmålene igennem.

Svar: 1-b, 2-c, 3-a, 4-b, 5-b, 6-d, 7-c, 8-c, 9-a, 10-c

Tim Kendon

READ 2: Dette er en klassisk kombinationsopgave – kombinér tekststykket med den rigtige overskrift. Der er flere overskrifter, end eleverne skal bruge.

Svar: 1-I, 2-G, 3-A, 4-H, 5-D, 6-C

Tim Kendon

LANGUAGE 1: Skriv den korrekte version af verbet i datid på linjen.

Svar: 1 was, 2 stole, 3 held, 4 hit, 5 made, 6 hid, 7 told, 8 arrested, 9 took, 10 gave, 11 sent, 12 found

Tim Kendon

LANGUAGE 2: Ordklasser. Vælg den korrekte version af ordet og skriv det på linjen.

Svar: 1 suspects, 2 suspicious, 3 suspicion, 4 suspected, 5 competitive, 6 competition, 7 competed, 8 competing

Tim Kendon

LANGUAGE 3: Find de femten fejl i teksten, streg ordet ud og skriv det korrekte svar over det.

Svar: sang – song, swedish – Swedish, shoot – shot, tree – three, byed – bought, hous – house, hole – whole, listen – listening, won – one, he – she, mine – my, their – there, fund – found, speech – speak, too – two, fin – fine

Tim Kendon

LANGUAGE 4: I denne øvelse skal eleverne igen finde den rigtige version af ordet og skrive det på linjen.

Svar: 1 constantly, 2 beautifully, 3 extreme, 4 transport, 5 fascinating, 6 faster, 7 smell, 8 laze, 9 transferred, 10 count

Signe Rye Schmidt

WRITING: I oplægget til den frie skriftlige fremstilling skal eleverne skrive en avisartikel.

Tim Kendon

SPEAKING: Brug de to spørgsmål til at lave en lille prøve på samtaledelen til den mundtlige del af FSA. Samtalen er som regel den sværeste del af den mundtlige prøve, og er derfor vigtig at træne. Opfordr eleverne til at bruge illustrationerne til hjælp.

Signe Rye Schmidt