

Det elektroniske klasseværelse

Baggrundsinfo: Denne gang sætter vi spotlight på berømt heder; elevernes egne vel at mærke! Hos den gratis onlinetjeneste Voki kan man enkelt skabe en figur/avatar, som man kan få til at tale ved enten at skrive eller speake (på fx engelsk, tysk, fransk eller dansk), hvad figuren skal sige.

Tidsforbrug: 2 lektioner

Materiale: Computere og headsæt

Aktiviteter skridt for skridt: Eleverne skal selv opfinde og designe en berømt heder. De skal både finde på en identitet til berømt hederen: navn, alder, nationalitet og hvad han/hun er blevet berømt for samt designe berømt hederens udseende.

Berømt hederen skal fortælle om sig selv: navn, alder, nationalitet, profession, karrierens højdepunkter og nedture, planer for fremtiden osv.

Da man i Voki enten kan arbejde med mundtlighed eller skriftlighed, giver det nogle oplagte differentieringsmuligheder. Klassen kan arbejde med samme aktivitet, men den enkelte elev vælger at lade sin berømt heder udtrykke sig enten mundtligt eller skriftligt.

Eleverne skal også vælge blandt forskellige stemmer: Skal figuren tale med mande- eller kvindestemme? Dyb eller lys stemme? Hvilken accent skal figuren have?

Figuren kan tale i max ca. 60 sekunder.

Når eleverne er færdige, skal alle naturligvis opleve de forskellige berømt heder. Lad eleverne præsentere deres berømt heder på klassen, inden I hører berømt hederne fortælle om sig selv.

Indsæt afslutningsvis figuren i Intra, på jeres blog eller send berømt hederne ud i den virkelige verden pr. mail.

Rasmus Sune Jørgensen & Erik S. Kristensen

Engelsk

Famous Cartoon and TV Characters

Tidsforbrug: 1-2 lektioner

Materiale: Kopsiden og en computer med netadgang.

Igangsætter: Bed eleverne om at nævne de tegneseriefigurer og tv-personligheder, de kender. Skriv dem på tavlen.

Aktiviteter skridt for skridt: I den første opgave skal eleverne dechifrere de kendte figurers navne ved at bruge kodesystemet på siden.

Næste opgave kan løses uden computer, men eleverne får flere ideer til at skrive ud fra det visuelle input, som hjemmesiden giver.

Klik på et ansigt og derefter på ordet "printables". Flere billeder af den valgte karakter kommer frem. Eleverne skal derefter

skrive 4-6 sætninger om deres valgte figur. Se eksemplet på kopiarket. Det er en god ide at tjekke elevernes svar inden man går videre til næste aktivitet.

Eleverne læser deres sætninger højt for en anden elev, der skal prøve at gætte, hvilken figur, der er i spil. Eleven, der gætter, må også gerne stille spørgsmål. Når begge elever er færdige, finder de en ny partner, og legen gentages. Til slut kan eleverne lave en tegning af deres figur og skrive sætningerne under tegningen.

Cheryl Strike

What is My Name?

Tidsforbrug: 30-45 minutter

Materiale: Kopiarket med 8 informationskort, der klippes ud.

Igangsætter: Fortæl eleverne, at du om et øjeblik vil give dem 4 informationer om en kendt person, og at de nu skal gætte, hvem det er. På samme tid skriver du oplysningerne på tavlen. Eksempel: *I am a teddy-bear. I am on TV. I have a friend who is a chicken. I wear red boots. What is my name? Bamse!*

Aktiviteter skridt for skridt: Del klassen i grupper med 3-4 elever i hver. Giv hver gruppe de 8 informationskort. Efter tur trækker eleverne et kort og læser det højt. De andre elever skal efter tur gætte, hvem de tror, den kendte person er. Derefter skal eleverne vælge en person i klassen og på samme måde skrive 4 sætninger om personen. Gør det tydeligt, at det skal være positive ting! Når sætningerne er blevet tjekket, skal eleverne læse én sætning højt ad gangen, og de andre skal gætte, hvem det kunne være.

Cheryl Strike

Famous Danes

Tidsforbrug: 1 lektion

Materiale: Kopsiden

Igangsætter: Lad eleverne i grupper brainstorme over alle navne på kendte danskere. Lad grupperne nævne deres bidrag og skriv dem på tavlen. Spørg, hvad de er kendte for.

Aktiviteter skridt for skridt: Først skal eleverne udfylde skemaet med manglende informationer. I sidste kolonne skal de skrive enten *is* eller *was*. Alle ord, der behøves, er vist i kassen.

Herefter skal eleverne efter tur og i par stille hinanden spørgsmål, som vist på kopiarket, om, hvorfor disse personer er kendte. Derefter skal eleverne på samme måde fortælle, hvornår de kendte personer er født. Her kan man med fordel introducere *past tense*.

Til slut skal eleverne efter tur stille spørgsmål om de kendtes fødselsår som vist på kopiarket. Dette skal trænes i klassen

inden eleverne slippes løs. 1940 kan siges på to måder: nineteen forty eller nineteen hundred and forty.

Cheryl Strike

Famous

Tidsforbrug: 1-2 lektioner

Materiale: Kopiark og adgang til nettet

Aktivitet 1: I grupper af fire arbejder eleverne med sangen. Sangen er skrevet på vers der rimer, hvilket gør det oplagt at de øver den som en rap. Sangen har fire vers – et til hver i gruppen. Lad grupperne fremføre sangen for hinanden.

Aktivitet 2: Opgaven har fokus på tekstforståelse. Parrene besvarer spørgsmålene. Efterfølgende går de sammen med et andet par og gennemgår svarene. Én læser spørgsmålet og sidemanden giver svaret. Dette gentages uret rundet indtil alle svar er givet.

Aktivitet 3: Eleverne arbejder parvis med de indledende spørgsmål. Gå derefter på nettet og opret en fælles platform, hvor alle elever på en nem måde kan skrive deres kommentarer. Skriv i de blå felter på today.meet.com. Det tager kun et øjeblik at oprette sig. Du bestemmer selv, hvor længe opslaget skal ligge på nettet. Med denne side er det nemt at inddrage alle elever i debatten.

Skriv et spørgsmål, fx: *What does it take to become famous?*

Oplyse hjemmesidens adresse til eleverne og lad dem skrive deres kommentarer enten som lektie derhjemme eller i undervisningen. Det anbefales, at eleverne skriver korte sætninger.

Ved opsamling: vis hjemmesiden for klassen. Lav en oversigt over de forslag/kommentarer de kommer med. Dertil kan det være en god ide at sætte en deadline, så oversigten evt. kan laves inden næste time.

Lad eleverne samtale i 5 min. om emnet ved brug af de "indsendte" forslag/kommentarer.

Aktivitet 4: Lad eleverne arbejde i grupper af tre. Én læser, én sikrer at alle ord er forstået, én genfortæller.

Aktivitet 5: Det er nu elevernes tur til at præsentere en kendt person. De kan enten vælge at bruge én af de fire kendte personer fra arbejdsarket og evt. uddybe detaljer, eller de kan vælge en anden person. Lad eleverne fremføre deres præsentation og lad de andre gætte, hvem de tror den kendte er ud fra de informationer, de har fået.

Signe Schmidt Rye

Reality Television

Tidsforbrug: I alt 4 lektioner.

Materiale: Kopsiderne, internetadgang og papir til plakater.

Aktiviteter skridt for skridt: Start med