

Weihnachtscomic

Aktivitet skridt for skridt: Start med en brainstorming på tavlen over jule-relaterede ord. På den måde har eleverne et stort ordforråd foran sig på tavlen til inspiration til næste aktivitet.

Aktivitet 1: Kopiarket udleveres og eleverne tegner tegneserien færdig og skriver små talebobler. Tegningerne kan hænges op i klassen som julepynt. Eleverne kan desuden opfordres til at spille deres tegneserier for klassen.

Mathilde Nygaard Beck

Weihnachtsabend

Tidsforbrug: ca. 1 lektion

Aktivitet 1: Eleverne får en kopi af side 22. De lytter til lytteteksten Weihnachtsabend og tegner, hvad der fortælles. Det kan være nødvendigt at afspille lytteteksten flere gange, evt. med stop undervejs.

Aktivitet 2: Eleverne inddeles i par og får udleveret henholdsvis den øverste eller nederste del af siden. Det er vigtigt, at partnerne ikke ser hinandens tegning. Eleverne får nogle minutter til ordforrådsarbejde, fx gennem ordbogsopslag. A beskriver nu sin tegning så detaljeret, at B kan tegne det. A bestemmer også, hvad der skal stå i taleboblen. Herefter byttes, så B beskriver sin tegning og taleboble, mens A tegner. Elevernes tegninger sammenlignes med originalen.

Supplerende aktivitet: På linket:

<http://www.youtube.com/watch?v=cSc4SpQ0dEY> findes en julevideo. Eleverne arbejder sammen i par, hvoraf kun den ene i parret kan se skærmen. Den ene ser videoen uden lyd og beskriver for partneren hvad han/hun ser. Der byttes halvvejs i videoen. Når beskrivelserne er færdige ser klassen den samlede video med lyd. Hvis klassen har adgang til en interaktiv tavle kan opgaven løses i fællesskab på klassen. (Der tages forbehold for linkets varighed).

Mathilde Nygaard Beck

Ein Gespräch

Tidsforbrug: ca. 20 minutter

Aktivitet 1: Læs først svarene, så eleverne er klar over hvilke svarmuligheder der er. Afspil derefter lytteteksten. Eleverne placerer svarene på de rigtige steder.

Svar: (Hallo Peter) (Mir geht's gut. Und dir?) (Hast du heute Nachmittag was vor?) (Gerne) (Das ist ja prima) (Ja klar! Da möchte ich auch gern hin.) (Abgemacht, wir sehen uns morgen)

Aktivitet 2: Eleverne spiller i par den endelige løsning.

Aktivitet 3: I par laver eleverne telefonsamtaler, hvor de fx skal aftale at mødes og købe

julegaver sammen. Hver elev skal anvende mindst tre af arkets udtryk, før samtalen slutter. Samtalen kan optages på elevernes mobiltelefon og afspilles for lærer eller klasse – eller samtalen kan opføres i klassen.

Mathilde Nygaard Beck

Qu'est-ce que c'est?

Tidsforbrug: 15 minutter

Igangsætter: Få klassen sat i gang med jule- og vinterudtryk ved at lave en brainstorm på tavlen, inden cd'en sættes på.

Aktivitet skridt for skridt: På cd'en beskrives jule- og vinterord, uden at ordet bliver sagt. Eleverne skal finde frem til det rigtige ord. Lyt til cd'en i fællesskab. Kombiner forklaringerne med ord/tegningerne ved at skrive nummer. Lad eleverne lytte til hver lille tekst flere gange.

Svar: Bougie, guirlandes, boules de Noël, sapin, Père Noël, lutins, dinde, bonhomme de neige, cadeaux, bûche de Noël.

Ekstra aktiviteter: 1. Eleverne kan finde hver sit juleord, som de beskriver kort og som resten af klassen gætter på, hvad er.

Helle Boelt Hindsgaul

Paris sur glace

Baggrundsinformation: Mange elever vil nikke genkendende til de udendørs skøjtebaner, som også findes i Paris i vintermånederne. Herhjemme har en del af dem været lukket nogle år p.g.a. for varme vintre, og debat om energiforbruget til at fryse banerne tilstrækkeligt har også været bragt på bane. Udover tekstarbejdet skal eleverne lave en lille photo story. Se evt. den tekniske guide i *PS Praktisk Sprog 3/2009*.

Forberedelse:

Tidsforbrug: 3 lektioner.

Materialebrug: Kopiering af teksten, papir til storyboard, digitale kameraer, pc til at lave photostory.

Igangsætter: Få klassen sat i gang med vinter- og skøjteudtryk ved at lave en brainstorm på tavlen, inden cd'en sættes på. Eleverne fortæller om deres oplevelser med skøjtebaner og skøjter på fødderne.

Aktivitet skridt for skridt: Lyt til cd'en, og læs teksten samtidig. Læsningen kan også foregå som parlæsning, hvor eleverne tager en linje på skift. Opgaven går nu ud på, at eleverne arbejder i par og laver en billedhistorie med programmet photostory. De skal lave et storyboard i deres hæfte, hvor de med enkle billeder besvarer spørgsmålene i øvelsen. Anspor dem til at udbyde deres forklaringer, lave talebobler og til at finde vinter- og skøjtebaggrundsfotos på nettet. Husk at der skal

være en overraskelse til sidst. Når ideen er klar, tages fotos, og derefter foregår arbejdet ved pc'en. Giv gerne eleverne hjemmearbejde for, så de kan arbejde videre. De skiftes til at arbejde med historien, så begge lærer det. Der kan evt. lægges stemningsmusik på historien.

De færdige historier kan vises på skolebiblioteket, ved en fællessamling, for andre franskelever på skolen eller på skoleintra.

Helle Boelt Hindsgaul

Un dialogue de Noël

Mål: At repetere ordforråd og grammatisk ordforråd og at tilegne sig udtryk til at kunne tale om julen.

Tidsforbrug: ca. 1 lektion

Materialebrug: en kopi af opgaven til hver elev

Aktiviteten skridt for skridt:

Denne tekst er skrevet i talesprog, så eleverne kan evt. få brug for lidt hjælp til at forstå nogle af udtrykkene.

Aktivitet 1: Eleverne læser teksten igennem to og to og forsøger at finde de rigtige ord til de tomme linjer. De kan hente hjælp i listen, der giver dem et fingerpeg om, hvilket ord de skal bruge.

Aktivitet 2: Eleverne bliver ved med at arbejde 2 og 2. De øver sig i at læse teksten højt. Læreren kan hjælpe med udtalen, før parrene læser højt for hele klassen.

Ekstra aktivitet: Hvis der er tid, kan man bede eleverne om at illustrere hvert ord fra listen med en tegning, som vises, når tingen nævnes i oplæsningen for klassen.

Dea Jespersen

