

Det elektroniske klasseværelse

I dette nummer ser vi på et par gratis apps til smartphones, som kunne være anvendelige i sprogundervisningen. Både i forbindelse med begynderundervisning, men også som pædagogisk redskab i forhold til mundtligt tilbageholdende elever i engelsk, tysk og fransk. Naturligvis har alle elever endnu ikke smartphones, men i forhold til dette lille forløb, kunne man sagtens forestille sig, at nogle elever anvender smartphones for at træne deres mundtlighed, mens andre laver aktiviteten uden brug af smartphones.

Sådan fungerer de udvalgte apps

De udvalgte apps er meget enkle at anvende. Den grundlæggende funktion er: du siger noget til den animerede figur, som gengager det, du lige har sagt – uanset hvilket sprog, du taler. I den tekniske guide tager vi udgangspunkt i "Talking Tom Cat". Formålet med at bruge disse udvalgte apps i sprogundervisningen er, at de stjæler opmærksomheden – og fjerner fokus fra de tilbageholdende elever, som pludselig kommer til at bruge sproget aktivt uden at opdage det.

De udvalgte apps

Talking Tom Cat, Talking Tom Cat 2, og Talking Dinosaur findes til flere forskellige smartphones. De valgte apps er gode, og der er mange flere af samme type til de forskellige smartphones. Man skal være opmærksom på, at datatrafikken kan være dyrt, alt efter abonnement.

Materiale:

Smartphones med installerede apps og kopi af elevopgaverne fra PS.

Varighed

Ca. 1 lektion

- Eleverne og hjemmet skal orienteres om de udvalgte apps i god tid. Eleverne skal medbringe deres smartphones.
- Eleverne sættes sammen i par og henter applicationen "Talking Tom Cat"
- De stiller Tom nogle spørgsmål for at finde ud af, hvordan det fungerer.
- De forbereder i par nogle spørgsmål. De kan hente inspiration i splashen side 12.
- Eleverne udvælger nogle spørgsmål og optager deres dialog ved at klikke på kameraikonet.
- De hører deres optagelse igennem.
- De afspiller deres optagelse for en anden gruppe i klassen.

Engelsk

Rhyming Words

Baggrundsinformation: i begynder-engelsk er det vigtigt at arbejde med sang, rim og remser, da disse aktiviteter kan lette måden at huske nye ord og træne udtalen på. De tre aktiviteter kan bruges både som en introduktion eller en repetition af rim-ord. Det er oplagt at gentage øvelserne flere gange, dels for at træne de udvalgte ord, men det er også oplagt at udbygge øvelserne med nye ord, som eleverne lærer løbende.

Warm-up: præsenter eksempler på danske rim-ord for klassen; skriv dem på tavlen. Fortsæt med at finde engelske rim-ord.

Aktivitet 1: afhængig af elevernes engelskkundskaber (og klassetrin) kan læreren skrive de engelske ord fra tegningen på tavlen. Det vil gøre opgaven lettere for eleverne. Gennemgå til sidst opgaven i fællesskab.

Aktivitet 2: læs ordene højt i klassen, inden øvelsen går i gang, så eleverne har hørt udtalen. Gentag evt. afspilningen et par gange. For nogle elever kan det være en hjælp, hvis ordene på cd'en noteres ud for hvert af tallene. Afslutningsvis, lad eleverne gennemgå deres svar i mindre grupper.

Svar: 1 Water Daughter, 2 Maybe Baby, 3 Gun Son, 4 Come Mum, 5 Plant Aunt, 6 Other Brother, 7 Mister Sister, 8 Nanny Ganny, 9 Bad Dad

Aktivitet 3: eleverne går rundt i klasse-lokalet. Når de har fundet deres partner, trækker de ud til siden og venter til alle har fundet sammen i par. Afslutningsvis siger parrene deres svar. Skulle der være elever som har svært ved at gå alene rundt og sige ordene, kan to elever med fordel gå sammen. Mix parrene af elever på forskelligt niveau. For klasser med mere end 20 elever laves flere ordkort.

Signe Schmidt Rye

Here is my Family

Tidsforbrug: 1-2 lektioner

Materialebrug: kopi til eleverne, en cd-afspiller og/eller et IWB med netadgang

Igang sætter: tal om Emmas stamtræ og hvilke informationer, man kan udlede af det.

Aktivitet 1: eleverne forestiller sig at de er Emma og svarer på spørgsmålene om hendes familie ud fra stamtræet.

Svar: 1 Mike, 2 grandmother, 3 father, 4 father, 5 Alan+May, 6 Emma, 7 John + Mark, 8 Irene, 9 brothers, 10 mother, 11 sister, 12 mother

Aktivitet 2: forklar eleverne, at de om lidt skal lytte til eller se Emma fortælle om sin familie. Læs udsagnene igennem i fællesskab, så eleverne forstår hvad de betyder og hvad de skal lytte efter i næste opgave. Lyt til Emma på cd'en eller se videoen med hende på pspraktisksprog.dk Se/lyt til Emma flere gange. Bemærk: Emma blev nervøs under optagelsen og kom til at lave en fejl – hun fortæller, at hun er *the only child* men hun er i virkeligheden *the only daughter*.

Aktivitet 3: eleverne gennemgår udsagnene igen og krydser af, hvilke der er rigtige og forkerte.

Korrekte svar: a, c, d, e, g, h, j, k, l, n
– de øvrige er forkerte og skal rettes.

Aktivitet 4: eleverne laver nu deres eget stamtræ. De afslutter med at lave en mundtlig præsentation af stamtræet – evt. optaget i et lille filmklip som Emmas.

Cheryl Strike

Collect a Family game

Tidsforbrug: 30 minutter

Materialebrug: en spilleplade, 2 forskellige farveblyanter, en spillebrik til hver deltager og en terning.

Igang sætter: eleverne gennemgår ordene sammen. Der er 9 forskellige ord – husk, at *cousin* kan både være en kvinde og en mand. *Grandmother* og *grandfather* er de formelle ord, *grandma* og *granddad* er mere brugt blandt de britiske familier.

Aktivitet skridt for skridt: forklar spillet og regler til eleverne og lad dem spille.

Alternativ måde at spille på: når eleverne lander på et felt, skal de strege ordet over med deres spillerfarve – og så kan den ikke krydses af andre. Den, der først har samlet 9 felter har vundet.

Cheryl Strike

Me and my world

Tidsforbrug: 3-4 lektioner

Materialer: kopi af teksten, evt. skabelon til billedbog, der kan hentes på pspraktisk.sprog.dk

Aktivitet 1: følg fremgangsmåden som skitseret. Her er det vigtigt at arbejde med elevernes ordforråd. De skal samle ord, som kan bruges til deres præsentationer. Lav evt. en ordliste på tavlen eller en poster.

Aktivitet 2+3: eleverne begynder deres egne præsentationer. De kan starte med at skrive korte sætninger i deres hæfter. Bag-efter finder de billeder, som passer til deres tekst fra reklameblade eller lign.