

Ekstra: man kan bede eleverne om at tage nogle fotos af familien, hunden osv. med (tag en kopi først!) som kan bruges til planchen. Planchen kan også, med fordel, erstattes af en computer og glogster.com eller lign. Kør et kort introkursus i brugen af programmet – eller kig i Det elektroniske Klasseværrelse fra PS 03 2010, hvor programmet præsenteres. Brug evt. Google til at finde passende billeder.

Aktivitet 4: eleverne laver en mundtlig præsentation af deres billedsamling.

Tim Kendon

Mind your manners

Baggrundsinformation: høflighed og pæne manerer er vigtigt, hvis man skal kunne begå sig i et engelsktalende land, eller hvis man møder en engelsktalende person. Mange skoler arbejder med at lære børnene at tale pænt på deres eget sprog. Det er ligeså vigtigt i engelskundervisningen. Desuden er det en god måde at få eleverne i gang med at tale og samtidig have det sjovt.

Tidsforbrug: 1 lektion til opstart, efterfulgt af korte sekvenser i de næste timer.

Materialer: kopi af oplægget

Aktivitet 1: lav en brainstorm på, hvad eleverne synes er gode manerer

Aktivitet 2: læs først den indledende tekst i fællesskab og lav så rollespil i par eller små grupper. Kopier evt. tegningerne på små kort, så de kan øves på klassen. Opfordr eleverne til at lære replikkerne udenad.

Lav flere små situationer selv fx nogle, der handler om at bede om noget i en butik.

Aktivitet 3: tag brainstormen fra aktivitet 1 frem igen og sammenlign om gode manerer i de to lande kan sammenlignes.

Tim Kendon

Tysk

Meine Welt

Tidsforbrug: 1-2 lektioner.

Materialeforbrug: A3 papir gerne i farver, ordbøger, evt. digitalt kamera, lim og farver.

Aktivitet 1: start med en brainstorm med udgangspunkt i tegningen, så eleverne får aktiveret ordforråd til emnet. Alt efter niveau kan eleverne skrive ordene på dansk eller tysk og man kan så som næste skridt oversætte ordene i fællesskab.

Aktivitet 2: eleverne brainstormer over sig selv og egne interesser.

Aktivitet 3: eleverne udfylder skemaet med deres egne oplysninger. De kan enten tegne et billede af sig selv eller sætte et foto ind.

Aktivitet 4: eleverne viser deres præsentation frem i klassen og fortæller om sig selv

mundtligt.

Det er vigtigt med præsentationen, så eleverne får produceret sprog på egen hånd.

Annette Carsing

Ich hab' 'ne ziemlich große Familie

Baggrundsinformation: emnet *Familie* er et af de første, eleverne møder i begynderundervisningen, men denne opgave har et touch af autenticitet, da to elever fra Paul Löbe Schule i Berlin-Reinickendorf fortæller om deres familie. Dette kan være lidt svært for eleverne, så denne opgave virker også godt som repetition efter at have arbejdet med det semantiske indhold.

Tidsforbrug: 1-2 lektioner.

Materialeforbrug: kopier og computer/IWB til afspilning af videoerne.

Aktiviteter skridt for skridt: for at forberede det autentisk talte tysk, skal eleverne først i par oversætte overskriften, der er et citat fra videoen. Saml op på det i klassen og tal om, hvad man kan forvente at høre to elever tale om, når overskriften lyder som den gør. Derefter skal eleverne finde de 11 familieord i skemaet, der nævnes i videoerne: Mutter, Vater, Bruder, Schwester, Tante, Onkel, Oma, Opa, Cousine, Geschwister, Einzelkind.

Se videoerne. Til hver video er der udarbejdet et tomt stamtræ, der passer til hver fortælling.

Mens eleverne lytter til samtalerne, skal de udfylde familiemedlemmernes navne og "titel" – fx *Angela – Mutter*.

Lad eleverne se videoerne 2-3 gange, da de tyske elever taler ret hurtigt.

Tal sammen i klassen om resultaterne, og om nogle af eleverne har fået fat på andre informationer om eleverne og deres familier fx Michas alder eller de familiemedlemmer, som Franzl ikke har kontakt med (derfor de skraverede felter).

Til slut skal eleverne selv lave et stamtræ. Det kan de gøre på enten karton eller på computere. Brug videoerne som model, og lad to elever interviewe hinanden. Fremlæg interviewene i klassen – og lad evt. grupperne lave små opgaver dertil.

Jacob Ragnvid Chammon

BERLIN SPECIALISTEN

Danmarks førende
i grupperejser til Berlin
Kombinerer studietur og undervisning

Tlf. 8646 1060 · berlin@email.dk
www.berlinspecialisten.dk

Fransk

La famille

Baggrundsinformation: i familietemaet præsenteres eleverne for en pusleaktivitet med familieudtryk og den danske kongefamilie med deres mange oprindelige nationaliteter. Tak til Bente D. Eskildsen for at måtte bringe puzzlen i bladet.

Tidsforbrug: 1-1½ lektion

Materialer: kopiark, cd-afspiller, ordbog

Aktivitet 1: kopier og klip arket ud, så der er til grupper af 3-4 elever. Eleverne samler puslebrikkerne, så de franske og danske ord passer sammen. Aktiviteten kan bruges som evaluering af familieemnet.

Aktivitet 2: uddel 2A og 2B til hver anden elev. Lyt til cd'en flere gange, så eleverne kan nå at udfylde de tomme felter. Elever med samme type opgave finder sammen og sammenligner deres resultater ved at læse op skiftevis.

Svar: A. La famille, jumeaux, Leur père, Leur mère, grand-mère, grand-père, grand-père, son frère, cousins, Sa femme, tantes, cousines.

B. Danois, Danois, Australie, Danoise, française, Écossais, danois, France, Australie.

Aktivitet 3: eleverne vælger at være Christian eller Isabelle og fortæller om deres familie i jeg-form.

Helle Boelt Hindsgaul

vmREJSER



Berlin	fra kr. 770
Cesky Raj (Action eller ski)	fra kr. 1.395
Prag 6 dg./3 nt.	fra kr. 1.109
Tyskland naturcamp	fra kr. 1.430
Krakow 6 dg./3 nt.	fra kr. 1.190
Warszawa 6 dg./3 nt.	fra kr. 1.250
Budapest 6 dg./3 nt.	fra kr. 1.315
London	fra kr. 1.605

NYT: VI TILBYDER OGSÅ BORNHOLM!

Kontakt os: www.vm-rejser.dk
36 98 19 39 & 75 16 42 15