



Af Lise Lotte Laursen  
Gæsterektor @net.up

@net.up online: [ [www.forlogetmols.dk](http://www.forlogetmols.dk) ],  
klik på „P.S.-Praktisk Sprog“ og derefter  
på linket „@net.up“.

### US Presidential Elections

2004 er valgår for præsidentembedet i USA. På grund af USA's position på den internationale arena, den sproglige interesse i landet og den politiske interesse i denne proces er det vigtigt, at vores elever ved noget om, hvordan kandidaterne kommer frem, bliver elimineret og endelig valgt i henhold til valgsystemet. De følgende forslag til websteder er valgt dels for at give baggrund og historisk forståelse for præsidentembedet, dels for at informere om, hvordan selve valget foregår.

Mange skoler deltager i Kids Voting USA [ [www.kidsvotingusa.org/intro/overview.asp](http://www.kidsvotingusa.org/intro/overview.asp) ], således at når forældrene går til valgstederne, så har eleverne i skolen samme dag „stemt“ på tilsvarende stemmesedler. Siden, der forklarer ideen bag ved Kids Voting, er værd at læse og samtale om, og derefter kan det være meget givtigt for eleverne at klikke videre til „Wish Tree“ under „Students Only“ for her at se, hvad unge rundt om i USA ønsker sig af deres politikere.

Hvis man ønsker at finde en oversigt over præsidenter i USA, er det værd at kigge under [ [www.americanpresident.org](http://www.americanpresident.org) ] og dér klikke videre under „The Presidency in History“, hvor alle USA's præsidenter findes fordelt på tidsperioder. Hver biografi begynder med en kort liste over facts og går derefter i mere beskrivende detaljer, hvilket gør den brugbar for elever med varierende engelskkundskaber. Et alternativ til disse

biografier er [ [www.whitehouse.gov/kids/presidents/](http://www.whitehouse.gov/kids/presidents/) ], der er biografier skrevet af en 5. klasse.

The PBS Kids Democracy Project [ [www.pbs.org/democracy/kids/](http://www.pbs.org/democracy/kids/) ] er værd at besøge og lade elever „lege med“ for at finde oplysninger om, hvad skattepengene bruges til. Ved at klikke videre på „How does government affect me?“ kan de finde oplysninger, der kan sammenlignes med danske forhold. Hvis eleverne klikker på „Inside the voting booth“ og derefter på „Step into a voting time machine“ og derefter vælger et årstal, får de indsigt i, hvad der det pågældende år kunne lade sig gøre hvad angår stemmeret. Denne del giver et godt billede af den amerikanske historie, hvad angår kvinders, unges og etniske minoriteters stemmeret.

Ben's Guide to U.S. Government for Kids [ <http://bensguide.gpo.gov> ] kan være nyttig at kigge igennem for at få mere indsigt i valgsystemet. Klik på „3-5“ eller „6-8“ (jeg vil dog anbefale den første, da jeg synes den giver den bedste forklaring, når man ikke har noget forhold til systemet) og derefter på „Election Process“.

I den forbindelse kan også nævnes webstedet [ [www.brainpop.com/specials/election/](http://www.brainpop.com/specials/election/) ], som har en lille tegnefilm om „Election“, der forklarer valgsystemet meget pædagogisk, men med hurtig tale – men så kan filmen jo ses flere gange.\*

Til sidst skal nævnes et sted at følge med udviklingen igennem dette valgår for at holde sig ajour med, hvad der sker, og forsøge at få et billede af, hvad overskrifterne er: [ [www.pbs.org/newshour/extra/students/history/](http://www.pbs.org/newshour/extra/students/history/) ]. ■

\* Note: Hvis man vil se filmen flere gange, skal man undgå at forlade BrainPOP-siden. I stedet skal man blive på siden og bruge knappen „PLAY THE MOVIE AGAIN“. Hvis man ikke er betalende abonnent på BrainPOP, kan man nemlig kun bruge to aktiviteter om dagen fra samme computer, hvorefter adgangen automatisk bliver spærret. Hver gang man forlader siden, tæller det som brug af en aktivitet. – Red.



Af Tania Klougart

### Marie-France – une boulangerie à Copenhague ☉ 1.-2. år

Til dette nummer af P.S. har vi interviewet Marie-France, der ejer to franske bagerforretninger af samme navn i København. Hun fortæller om de forskellige franske produkter, hun sælger, blandt andet om „la galette des Rois“. I den forbindelse er det værd at nævne, at „la fève“ i dag er en plastic- eller porcelænsfigur, men før i tiden var det en bønne – deraf navnet.

Ark 1: Hver elev får udleveret arket. Eleverne lytter til cd'en og sætter de manglende ord ind på de tilhørende streger. Alle ord, der skal indsættes, står nederst til højre og skal efterfølgende oversættes til dansk. (Dette kan enten foregå i fællesskab eller to og to med en ordbog.) Der er fem tal, der ikke står skrevet nogen steder; dem skal de selv lytte sig frem til. Dette skal de have at vide, inden øvelsen begynder! Cd'en skal formentlig spilles mere end én gang – alt efter niveau.

Løsning: *m'appelle, 1977, 26, 3, boutique, 15, croissants, chocolat, raisins, lait, pommes, poires, mûres, citron, fraises, pains, gâteaux, l'école, rue, heureux, bûche, 6, galette, jeu, fève, couronne.*

Ark 2: Eleverne skal lave en liste over de produkter, Marie-France sælger i sin forretning. Dette kan gøres i grupper, to og to eller enkeltvis. Derefter skal eleverne give produkterne priser, idet de bruger priserne på en croissant (8,00 kr.) og et pain au chocolat (8,75 kr.) som udgangspunkt. Priserne skal bruges i den efterfølgende salgssituation. Man kan evt. også lave en fælles prisliste på tavlen.

Når dette er gjort, skal eleverne lytte til salgssituationen og bruge den som „skabelon“ til deres egen dialog. Eleverne arbejder sammen to og to og skal både prøve at være ekspedient og kunde. ■