

FRANSK 6.-7. KL.

KIDS UNITED NOUVELLE GÉNÉRATION

Læringsmål:

- Eleverne kan læse og forstå hovedindholdet af fem portrætter af børn.
- Eleverne kan skrive et portræt af en person med både fakta og udseende
- Eleverne kan udtrykke deres holdning til en sang.
- Eleverne kender en berømt fransk musikgruppe

Tidsforbrug: 2 lektioner

Materialer: kopisiderne, computer og projektor/interaktiv tavle.

Aktiviteter trin for trin:

Opgave 1

Man kan i første omgang bede eleverne om at lytte til teksten, og derefter stille dem spørgsmål om indholdet. Hold pause efter hvert portræt, fx: Quel âge à Ilyana ? Où habite Valentina ? Etc. Lyt til teksten en gang til, og lad derefter eleverne læse portrætterne op to og to. Af-

sæt god tid, så de får styr på udtalen af ord og tal. Nye ord gennemgås i klassen.

Opgave 2

Eleverne vælger nu en sanger fra gruppen og skriver en kort præsentation af ham/hende. Man kan med fordel repetere bøjningen af *avoir* og *être* i 3. person ental før de går i gang med opgaven. Hvis eleverne ikke har arbejdet med at beskrive udseende (hår- og øjenfarve) kan man undlade at lave den del af opgaven.

Opgave 3

Denne opgave er en slags "hente-diktat". Eleverne deles op i grupper på 3. Hver gruppe får en kopi af teksten. De 7 ord klippes ud i ligeså mange eksemplarer som der er grupper, og sættes op på en væg i klasselokalet. Eleverne i gruppen læser teksten lidt ad gangen, bliver enige om det ord, der mangler, løber på skift hen til væggen, henter ordet og limer det på deres kopi. Vinderholdet er det hold, der hurtigst har fået placeret de 7 ord rigtigt. Inden man

går i gang, er det en god idé at gennemgå de 7 ords betydning.

SVAR: chanteurs – chansons – message – pauvres – enfants – euro – aider

Opgave 4

Eleverne lytter til og synger med på sangen, og udtrykker derefter skriftligt deres holdning til den. Fortæl dem kort, at sangen handler om, at vi hånd i hånd kan ændre verden. Det er ikke meningen, at de skal forstå hele sangen. De opfordres primært til at sige deres mening om melodien og videoen. Herefter præsenterer de deres besvarelse for fem kammerater.

Link til sangens tekst:

<https://greatsong.net/paroles-pour-changer-le-monde-kids-united-nouvelle-generation>

Fabienne Baujault Borresen

FRANSK 9. KL.

LA MARCHÉ DES « CLEANWALKERS »

Læringsmål:

Eleverne kan ved at støtte sig op ad teksten forstå nogle uddrag af en video om indsamling af affald. Eleverne kender til et bæredygtigt initiativ og kan udtrykke deres holdning til det.

Tidsforbrug: 2 lektioner

Materialer: kopisiderne, computer og projektor/interaktiv tavle.

Aktiviteter trin for trin:

Opgave 1

Eleverne arbejder trin for trin med 4 etaper af videoen. Inden de ser videoen, kan man spørge dem om, hvad de tror den handler om, og høre om de kender tilsvarende initiativer i Danmark. Det er en god ide at høre og se hver enkelt etape mindst to gange, så eleverne vænner sig til almindelig talt fransk.

Opgave 2

Eleverne genfortæller begivenheden med deres egne ord. De må gerne genbruge ord og udtryk fra teksterne, og opfordres til at støtte sig op ad videoen og billederne.

Opgave 3

Der afsættes god tid så eleverne har mulighed for at formulere gode og fyldige svar på de tre spørgsmål, inden de deler dem med andre i **opgave 4.**

Fabienne Baujault Borresen