

## FRANSK 5.-6. KL.

## Des animaux aquatiques

## Læringsmål:

- Eleverne kender ord for 8 dyr, der lever i vand.
- Eleverne kan beskrive det vanddyr, de bedst kan lide.
- Eleverne kender til et berømt fransk akvarium.

**Tidsforbrug:** 2 lektioner

**Materialer:** Kopisiderne, saks og computer.

## Aktiviteter skridt for skridt

## Opgave 1:

Eleverne ser videoen om *Aquarium La Rochelle*: <https://www.aquarium-larochelle.com/preparer-sa-visite/nouveautes-evenements/rever-et-comprendre-la-mer> og skriver undervejs de danske navne på de dyr, de ser, ned. De må gerne se videoen flere gange. Her er listen over nogle af de dyr, man kan se i videoen.

en blæksprutte: *une pieuvre*

en søhest: *un hippocampe*

en rokke: *une raie*

en haj: *un requin*

en havskildpadde: *une tortue*

en reje: *une crevette*

et søpindsvin: *un oursin*

en søstjerne: *une étoile de mer*

en klovnfisk: *un poisson-clown*

en vandmand: *une méduse*

en muræne: *une murène*

en hummer: *un homard*

koraller: *des coraux*

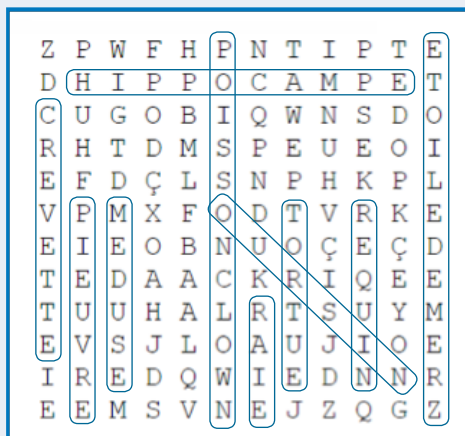
## Opgave 2 og 3:

Eleverne øver de nye ord med forskellige aktiviteter. Det er vigtigt, at de har godt styr på dem, da de skal bruge dem i en leg i opgave 5.



## Opgave 4:

SVAR:



## Opgave 5:

Kortene med billeder kopieres i 4 eksemplarer og klippes ud, så man har 4 kort af samme dyr. Kortene kan med fordel lamineres.

Kortene spredes på gulvet, som forestiller havet. Eleverne står i grupper i "havnen" (le port) nogle meter væk fra "havet" (la mer). Læreren siger, hvad han/hun har fanget i dag, og en elev fra hver gruppe løber hen til "havet" og fanger et eller flere af de dyrekort, som er blevet nævnt. Fx siger læreren: *Aujourd'hui, j'ai pêché deux crevettes*. Så gælder det om at fange to rejekort. Den, der først kommer tilbage til havnen med det korrekte antal kort, får et point. Læreren siger en ny sætning, og en ny elev fra hvert hold løber hen og fanger det eller de nævnte dyrkort. Der varieres med dyreart og antal (1-4), der skal fanges. Legen fortsætter, indtil alle dyrene er blevet nævnt. Vinderholdet er det hold med flest point.

## Opgave 6:

Forløbet slutter af med en lille skriftlig opgave. Eleverne tjekker stavemåden af deres dyr i opgave 4. Her kan de også se, om deres dyr er han- eller hunkøn, så de bruger det korrekte adjektiv til at beskrive det. Dernæst læser de deres kort højt for hinanden.

**Fortæl om udtrykket:** *Moi aussi !*, som de kan bruge, hvis to har valgt samme dyr.

Fabienne Baujault Borresen