

## FRANSK 5.-7. KL.

## Un peintre célèbre

Målgruppe: 5.-7. klasse

Tidsforbrug: 2-3 lektioner

Materialer: Kopisiderne og computer til afspilning af lyd

## Læringsmål:

- Eleverne kan læse og forstå hovedindholdet i en enkel tekst om en maler.
- Eleverne kan udtrykke deres holdning til et maleri.
- Eleverne kender ord for farver
- Eleverne kender en kendt fransk maler og nogle af hans malerier.

## Aktiviteter skridt for skridt:

**Opgave 1:** Denne opgave er en forståelsesopgave, hvor eleverne skal forbinde franske og danske ord. Nogle ord er transparente – de må godt få hjælp til de øvrige ord: mim eventuelt "peindre" og giv eksempler på "pays". Læs dernæst ordene op og få eleverne til at gentage dem.

## SVAR:

un peintre: en maler  
 peindre: at male  
 un tableau: et maleri  
 une personne: en person  
 des animaux: dyr  
 des choses nouvelles: nye ting  
 un pays: et land

**Opgave 2:** Eleverne lytter flere gange til teksten om maleren Le Douanier Rousseau og læser den op to og to. Tjek deres udtale, og at de har forstået indholdet.

**Opgave 3:** Eleverne matcher de 6 billeder med de 6 beskrivelser. Eleverne kan løse opgaven alene eller med en makker. Beskrivelserne indeholder transparente og genkendelige ord, som kan hjælpe dem med at svare rigtigt. Forklar eventuelt betydningen af *il y a = der er*, og *c'est = det er*.

**Opgave 4:** Eleverne lytter til og læser en kort tekst med informationer om Rousseaus inspirationskilder. Tal med dem om, hvad teksten handler om, inden de

udfylder sandt/falsk-opgaven. Der bliver lagt fokus på verber: *adorer – choisir – peindre – regarder – photographier – écrire – inspirer*.

SVAR: faux, faux, vrai, vrai

**Opgave 5:** Eleverne øver udtrykkene *j'aime bien* og *j'aime pas trop*. Giv dem et par minutter til at tænke over, hvilket maleri de bedst kan lide, og hvilket de mindst kan lide, inden de går i grupper.

**Opgave 6:** Eleverne træner farverne og farvelægger et berømt maleri af Le Douanier Rousseau. Sikr dig, at de har styr på farverne og kender forskel på *vert clair* og *vert foncé*. Vis til sidst den originale version for klassen: Google søgeord: *rousseau, paysage exotique, 1910*.

**Ekstra materiale:** I denne korte film kan eleverne se andre malerier af Le Douanier Rousseau. Gå på YouTube og søg med søgeordene: *Henri Rousseau, RestaurArs*. Eller klik på dette link: [www.youtube.com/watch?v=B2TbtvZ5Qfg](http://www.youtube.com/watch?v=B2TbtvZ5Qfg)

Fabienne Baujault Borresen

## FRANSK 8.-9. KL.

## Un artiste de rue pas comme les autres

Målgruppe: 8.- 9. klasse

Tidsforbrug: 2-3 lektioner

Materialer: kopisiderne og computer til afspilning af lyd

## Læringsmål:

- Eleverne kan læse og forstå hovedindhold og detaljer i en tekst om en streetart kunstner.
- Eleverne kan udtrykke deres holdning om en kunstner og hans værker.
- Eleverne kender en kendt streetart-kunstner og nogle af hans værker.

## Aktiviteter skridt for skridt:

**Opgave 1:** Dette er en forståelsesopgave. Lav en opsamling i klassen for at sikre dig, at alle har oversat ordene rigtigt.

## SVAR:

un masque: en maske  
 une œuvre: et værk  
 coller: klistrelime  
 numéroté: nummereret  
 actuellement: på nuværende tidspunkt  
 exposer: udstille  
 l'autorisation: tilladelse  
 les autorités: myndighederne  
 les espaces publics: offentlige steder  
 recherché: efterlyst

**Opgave 2 og 3:** Eleverne lytter til og læser teksten om Invader, og i opgave 3 svarer de på spørgsmålene i en multiple choice-opgave. Man kan arbejde med teksten ved at dele eleverne i grupper og bede hver gruppe om at oversætte et afsnit af teksten mundtligt for resten af klassen.

SVAR: 1c, 2b, 3a, 4c

**Opgave 4:** Eleverne arbejder individuelt med denne opgave og vælger en mosaik, de synes om på hjemmesiden. Opfordr dem til at beskrive deres mosaik så detaljeret som muligt med farve, form, størrelse og motiv.

**Opgave 5:** Eleverne ser en kort film om Invader og hans arbejdsvilkår og svarer individuelt på spørgsmål. Filmen er lidt lang, men du kan nøjes med at vise de første fem minutter. Her er en lille liste af ord og udtryk, der kan skrives på tavlen som hjælp:

1. c'est intéressant, passionnant, original, moderne, différent, bizarre, illégal
2. belles, chouettes, originales, cools, incroyables, moches, simples, colorées, insolites
3. dures, pas faciles, particulières
4. Banksy, Eduardo Kobra, C215, SpY

Fabienne Baujault Borresen

