

FRANSK 8.-9. KL.

Jeux et virelangues**Målgruppe:** 8.-9 klasse**Læringsmål:**

- Eleverne kender ord for franske fornavne, fransktalende byer, lande, dyr og mad.
- Eleverne kender en række tillægsord og verber på fransk.
- Eleverne kan beskrive kendte personer med enkelte sætninger.
- Eleverne kender kendte franske "tongue twisters" og kan sige nogle af dem med den rigtige udtale.

Tidsforbrug: 30 minutter per opgave.**Materialer:** kopiark, papir og skåle/ kurve.**Aktiviteter skridt for skridt:**

Opgave 1: Spillet er det samme, som det, der på dansk hedder: *Land, by, flod ...* En elev opremser alfabetet for sig selv. Når en anden elev siger stop, siger han det bogstav, han er nået til, og bogstavet skrives i det første felt: *lettre*. Eleverne arbejder sammen i par. De må ikke bruge det samme ord to gange. Giv eleverne 3-5 minutter til hver række. Aftal på forhånd, om de må bruge deres telefon til at finde ord. Tæl point efter hver omgang. To point for hvert ord i en kategori. Hvis andre har det samme ord, får man kun 1 point. Spillet gentages 8-10 gange med forskellige bogstaver. Lander man på et "svært" bogstav, som fx K, I, Q eller W, kan man aftale, at man vælger det næste bogstav i alfabetet.

Opgave 2: Eleverne sidder i grupper på 4-5 ved et bord med en kurv eller skål i midten. Hver elev får 3 små stykker papir og skriver navnet på en kendt person på hvert papir. De folder papirerne sammen og lægger dem i skålen uden at vise dem til de andre. Det behøver ikke at være fransktalende personer. Det vigtigste er, at det er personer, som alle i gruppen kender. Personerne kan også være døde

eller fiktive fx tegneseriefigurer. Fortæl eleverne, inden I går gang med spillet, at de skal vælge personer, de er i stand til selv at beskrive med korte sætninger.

Spillet spilles i tre faser:

Fase 1: Eleverne tager på skift et papir fra skålen, ser, hvad der står på det uden at vise det til de andre, og beskriver personen uden at sige hans/hendes navn. Eksempel: På papiret står der: Stromae. Eleven kan fx sige: C'est un chanteur - il est belge - il chante Papaoutai. Den elev, der først gætter rigtigt, får papiret. Spillet fortsætter, indtil alle navne er gættet.

Fase 2: Alle papirlapperne lægges tilbage i skålen. Den samme procedure gentages som i fase 1, men denne gang, må man kun sige ét ord om personen. På dette tidspunkt kender alle i gruppen alle personer fra skålen. Eksempel: chanteur eller belge. Svar: Stromae.

Fase 3: Alle papirlapperne lægges tilbage i skålen for sidste gang. Nu skal man mime den person, der står på papiret, og de andre skal gætte, hvem det er.

Til slut i hver fase tælles der papirlapper. Vinderen er den, der samlet har fået flest papirlapper.

Alternativ: Spillet kan anvendes til at gætte andre ting som fx kendte retter, hvor man repeterer ord for mad.

Opgave 3: Eleverne sidder i grupper på 3 og øver 3 udvalgte tongue twisters rigtig grundigt. Hver gruppe optræder med sine tongue twisters, og de andre hold giver point fra 1-5, hvor 5 er bedst. Vinderholdet er det hold, som får flest point. Det er vigtigt, at eleverne lytter flere gange til deres valgte tongue twisters, så de udtaler dem korrekt og holder pause de rigtige steder. Denne leg er svær, men kan være rigtig sjov, hvis man har øvet sig godt. Det er også sjovt at øve sig i at sige dem hurtigere og hurtigere. Inden elever-

ne går i gang med arbejdet, kan I sammen snakke om, hvad remserne betyder. Det gør det nemmere for eleverne at arbejde med remserne og udtale dem rigtigt, hvis de ved, hvad de betyder. Her kan du se en oversættelse:

Un chasseur sachant chasser doit
savoir chasser sans son chien.
*En jæger, der kan jage skal kunne jage
uden sin hund.*
As-tu vu le tutu de Lili d'Honolulu ?
Har du set Lili fra Honolulu's balletskørt?
Douze douches douces.
12 blide brusebade.
Tata, ta tarte tatin tenta tonton.
Tante, din tarte tatin har fristet onkel.
Seize chaises sèchent.
16 stole hænger til tørre.
Fruits frais, fruits frits, fruits cuits,
fruits crus.
*Friske frugter, dybstegte frugter, kogte
frugter, rå frugter.*
Si ton tonton tond ton tonton, ton
tonton sera tondu par ton tonton.
*Hvis din onkel trimmer håret på din
onkel, så bliver din onkel trimmet af
din onkel.*
As-tu vu le ver vert qui va vers le
verre vert ?
*Har du set den grønne orm, der går
mod det grønne glas?*
Je veux et j'exige du jasmin et des
jonquilles.
*Jeg vil have, og jeg kræver jasmin og
påskeliljer.*
Les chaussettes de l'archiduchesse
sont-elles sèches ou archi sèches ?
*Er ærkehertugindens strømper tørre eller
ærketørre?*
Trois tortues trottaient sur un
trottoir étroit.
*Tre skildpadder traskede på et smalt
fortov.*
Sachez, mon cher Sacha que Natacha
n'attacha pas son chat.
*Du skal vide, min kære Sacha, at
Natacha ikke har lænket sin kat.*

Fabienne Baujault Borresen

