

# ENGELSK 1.-3. KL.

## Easter Egg

**Målgruppe:** 1.-2. klasse

**Læringsmål:**

- Eleven kan forstå korte faste fraser om tal og farver.
- Eleven kan afkode påskeord, tal og farver med billedstøtte.
- Eleven kan læse korte instruktioner.
- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål som *What colour is ...*
- Eleven kan gentage det traditionelle engelske rim Humpty Dumpty.

**Tidsforbrug:** 1-2 lektioner

**Materialer:** Kopiark, saks, farver internetadgang.

**Forforståelse:** Det kan være en god ide at repetere ti'erne fra 10 til 100 og farver i klassen, inden aktiviteten sættes i gang.

### Aktiviteter skridt for skridt:

**Opgave 1:** Klip kopiarket ud. Eleverne arbejder sammen i par og skal have et æg hver A eller B. De har hver deres oplysninger om, hvordan ægget skal farvelægges. Skiftevis spørger de hinanden, og får derved farvelagt ægget. Øv evt. først, hvordan de kan spørge og svare. I boksen kan eleven læse hvilken farve, der hører til hvilket tal.

**Opgave 2:** Eleverne lytter til en gengivelse af verset. Du kan finde talrige versioner, hvor der er sat lyd og musik til. Brug søgeordene *humpty dumpty* på [youtube.com](https://www.youtube.com). Eleverne lærer verset udenad i par. Når parrene har øvet, kan verset evt. siges i kanon.

**Ekstra aktivitet:** Eleverne laver en lille tegneserie på fx 3 billeder om Humpty Dumpty.

Jætte Jørgensen



## Easter Memory

**Målgruppe:** 1.-2. klasse

**Læringsmål:**

- Eleven kan forstå påskeord, når han/hun lytter og læser.
- Eleven kan efterligne påskeord.
- Eleven kan deltage i sproglege om påske.
- Eleven kan præsentere en påskesang i kor.

**Tidsforbrug:** 1 lektion

**Materialer:** Kopiark, sakse og internetadgang.

**Forforståelse:** Tal med eleverne om de kender nogle påskeord på engelsk. Skriv ordene på tavlen. Vend tilbage til ordene, når opgaverne er lavet.

### Aktiviteter skridt for skridt:

**Opgave 1:** Del kopiarket ud så to elever har 1 ark. Lyt fælles i klassen til påskeordene. Eleverne peger imens på brikkerne, der svarer til de ord, de hører. Gentag ordene fælles i kor i klassen. Hvert par klipper brikkerne ud, lægger brikkerne med bagsiden opad og spiller memory. Bed eleverne om at sige påskeordene, hver gang de vender en brik.

**Opgave 2:** Denne opgave er en bevægelsesleg, hvor eleverne bevæger sig til en sang. Læs evt. først omkvædet højt for eleverne, inden I ser hele sangen på youtube. Find sangen på youtube ved at bruge søgeordene: *The Easter Bunny Bop – Song of Kids!* Eller brug linket direkte: [www.youtube.com/watch?v=D7z-ajqTwIU](https://www.youtube.com/watch?v=D7z-ajqTwIU). Det er primært omkvædet eleverne skal bevæge sig til. Men nogle klasser vil måske kunne bevæge sig til hele sangen.

**Ekstra aktivitet:** Er der overskud i klassekassen, kan der måske bevilges chokoladeæg til en æggejagt i skolegården.

Jætte Jørgensen

## Easter Bonnets

**Målgruppe:** 2.-3. klasse

**Baggrundsinformation:** Easter is in the season of Spring. It is a time for renewal. In the past, women would often celebrate the season with the purchase of a new hat for going to church on Sundays. Over the years, people have been very creative with their new bonnets, incorporating the signs and symbols of new life and of Spring. However, today it is not just for women, but has become a celebration for all to participate in, by means of parades and competitions, especially in England and America. Pets are also often involved in this dressing up festivity.

**Læringsmål:**

- Eleven kan tilegne sig viden om Easter Parade og Easter Bonnets ved at se en video.
- Eleven kan forstå og besvare enkle skriftlige spørgsmål om, hvor mange hunde og påskeægshatte de har set på en video.
- Eleven kan finde skrevne engelske påskeord som *lamb, bunny, ribbon, flower, Easter Parade* og *Easter Bonnet*.
- Eleven kan beskrive sin egen Easter Bonnet.

**Tidsforbrug:** 1 lektion

**Materialer:** Kopiarket, internetadgang, sakse, karton, tændstikker og farver.

### Aktiviteter skridt for skridt:

**Opgave 1 Igangsætter:** Fortæl klassen om Easter Bonnets: An Easter bonnet is a hat. At Easter time in the old days ladies would buy a new hat to show that Spring is on its way and the cold, dark winter has gone. Today there are Easter Bonnet Parades and competitions in England and America. It is a time for fun, where men, women and children make special bonnets. Many bonnets are decorated with flowers, chickens, lambs and rabbits, because at this time of the year all the new animals are born. Easter is the time for new life.

## ENGELSK 1.-3. KL.

**Opgave 2:** Se videoen om Easter Bonnet Parade New York i 2013 sammen i klassen.

Søg på google med disse søgeord: *easter parade and easter bonnet festival 2013 in New York*.

Her er linket: [www.youtube.com/watch?v=0Jukw4BKII4](http://www.youtube.com/watch?v=0Jukw4BKII4)

Der er mange fantasifulde udklædninger. Eleverne skal tælle hvor mange hunde de ser, og hvor mange personer, der har et stort påskeæg som hat.

SVAR: 10 hunde. 7 personer har påskeægghatte. Først ser man 5 og senere 2 mere. I alt 7.



**Opgave 3:** Eleverne skal dekorere deres egen Easter Bonnet.

**a** Først skal eleverne hver især lave en snurretop. De skal klippe firkanten ud, sætte en tændstik i hullet i midten og lave folder ved stregerne. Hver elev skal snurre den rundt 10 gange. Hver gang skal de notere, hvilken af de fire tegninger/ord snurretoppen lander på og til sidst skrive det samlede antal gange på linjen ud for tegningen/ordet. Fx 5, 2, 2, 1.

**b** Dernæst skal eleverne farvelægge og dekorere deres egen Easter Bonnet. De skal først dekorere med de 10 ting, som de har noteret og derudover kan de frit vælge at dekorere hatten, som de vil, med ting, der symboliserer forår og nyt liv. Lad eleverne vise og fortælle om deres hat på engelsk.

**Ekstraktivitet:** Lad eleverne lave "rigtige" Easter bonnets og lav klassens egen Easter Parade.

*Cheryl Strike*