

Det elektroniske klasseværelse

Materialer: Mobil eller smartphone, evt. adgang til *SkoleTube*, tjenesten *Slide Maker* samt computere og adgang til nettet.

Tidsforbrug: 2-3 lektioner.

Læringsmål: Træning af ordforråd inden for emnet MAD i en aktiv, producerende og mundtlig aktivitet.

Igangsætter: Det vil være en god ide inden aktiviteten sættes i gang, at orientere elevernes forældre om, at de skal lave små køleskabsfilm. Forklar, at eleverne skal arbejde med ordforråd til emnet MAD og producere små film med eleverne som fortællere. Så kan forældrene få fyldt køleskabet op med gode sunde madvarer.

Aktiviteter skridt for skridt: Det vil være hensigtsmæssigt, at I har arbejdet lidt med ordforråd til emnet MAD inden aktiviteten igangsættes. Lav fx en fælles brainstorm, så eleverne har kendskab til ord som: Mælk, smør, juice, ost, kød, brød, pålæg, diverse frugter, grønsager osv. Brug evt. et mindmapprogram til at illustrere jeres brainstormingen.

Snak med eleverne om, hvordan de kan indlede deres film. Og at filmen maksimalt må vare 1 minut. Forklar eleverne, at de skal fortælle om indholdet i køleskabet, mens de filmer. Eleverne skal som udgangspunkt lave hver deres film. Men de kan også arbejde i par. Der kan være elever, som ikke har en mobil/smartphone, eller elever, som ikke har lyst til, at der bliver filmet hjemme hos dem. Når eleverne er færdige med at filme, skal der udarbejdes fem spørgsmål til filmen. Spørgsmålene skal laves i programmet *Slide Maker*. Den færdige "Kendt i køleskabet" film skal uploades til *Skoletube* enten via en app eller via hjemmesiden.

Når eleverne er samlet i klassen igen, skal filmene vises. Eleverne ser film sammen i par og forsøger at besvare de efterfølgende spørgsmål.

Overvej om der skal være præmier til den/de bedste/mest kreative/informative film.

Erik S. Kristensen & Rasmus Sune Jørgensen

sammen. Derefter fordeles eleverne i grupper á 3-4 og forbereder sig som beskrevet. Nu starter spillet. Gennemgå evt. reglerne i fællesskab, inden grupperne går i gang. Afslut med at lade nogle af eleverne fortælle, hvad der er i deres burger – og måske hvilke farver de har brugt. I kan også tale om hvilken mad eleverne kan lide, og hvad de ville have i en burger, de selv laver.

Trine Sofie Lausten

Pizza Hut Song

Baggrundsinformation: Eleverne ved meget om fast food-kæder, og denne sang, der nævner tre af de største, var et stort hit i 2003.

Tidsforbrug: 1 lektion.

Materialer: Adgang til nettet og kopiarket.

Aktiviteter skridt for skridt: Find og lyt til sangen på youtube.com. Find derefter via google sangteksten og skriv omkvædet op på tavlen og i elevernes hæfter. Øv fagterne som i videoen og som vist på kopiarket. Syng omkvædet sammen – men gerne langsommere end i videoen. Nu skal klassen i fællesskab finde butiksnævne og skrive dem på tavlen. Eleverne vælger tre og prøver at få dem til at passe på melodien. Lad grupperne fremføre deres sang i klassen.

Cheryl Strike

The Sandwich Story

Tidsforbrug: 1 lektion.

Materialer: adgang til nettet og kopiarket.

Aktiviteter skridt for skridt: Spørg i klassen, hvilke sandwich de kender. Kig derefter på listen over sandwich på nettet, hvor oprindelseslandet også vises. I par skal eleverne fortælle hinanden, hvilke de har spise og hvilke de bedst kan lide. Derefter læser de teksten og svarer på spørgsmålene.

Svar: 1 The 4th Earl of Sandwich, 2 3rd of November 1718, 3 England, 4 He was in the government, 5 He loved to play poker, 6 His servant.

Cheryl Strike

lagt op til, at grupperne parvis præsenterer deres madvalg for hinanden, men grupperne kan naturligvis også præsenterer deres valg for hele klassen. Man kan stoppe arbejdet efter opgave 3, men opgave 4 giver mulighed for at klassen lærer hinanden bedre at kende, og der er også mulighed for et interkulturelt indhold, alt afhængigt af klassens sammensætning. Opgave 4 kunne også bruges som del af et internationalt projekt, hvor klasserne fortæller hinanden om deres hverdag og herunder deres madvaner.

Louise Wandel

School Dinners Save the World

Tidsforbrug: 2 lektioner.

Materialer: PS side, IWB, internetadgang.

Aktiviteter skridt for skridt: Følg anvisningerne på siden. Saml op på klassen efter hver del, da vidensdeling i klassen kan være med til at inspirere nogle elever. I forbindelse med diskussionsdelen kan man med fordel se filmen "Pay it Forward" i klassen.

Svar: 1 – B, 2 – G, 3 – F, 4 – E, 5 – D, 6 – C

Tim Kendon

Orange Biscuits

Tidsforbrug: 20 minutter til aktivitet 1+2, 1 lektion til at bage kagerne.

Materialer: Kopisiden til alle elever, ingredienserne til kagerne.

Aktiviteter skridt for skridt: Læs den korte tekst.

Derefter skal eleverne kombinere danske og engelske ord. Denne opgave er forholdsvis svær! De ti ord skal nu indsættes i opskriften.

Svar: 1 grease/smør, 2 grate/riv, 3 add/tilføj, 4 whip/pisk, 5 sieved/siet, 6 beat/rør, 7 floured/melet, 8 roll/rul, 9 cut/skær, 10 bake/bag.

Læs nu opskriften højt og prøv at bage kagerne. Dejens tykkelse skal være ca. 5 mm.

Cheryl Strike

ENGELSK

Burgergame

Tidsforbrug: 1-2 lektioner.

Materialer: Kopiark (alle elever skal bruge side 1, hver gruppe skal bruge ét kopiark af side 2).

Aktiviteter skridt for skridt: Eleverne arbejder i par og siger madordene på spillepladen. Hvis det er længe siden, I har arbejdet med madord, kan I lave denne aktivitet

A Quick History Of English Food

Tidsforbrug: 2-4 lektioner

Materialer: Adgang til computere til internetsøgning og evt. til brug ved fremlæggelse.

Aktiviteter skridt for skridt: Følg instruktionerne på siden. Hvis man vil 'pre-teach' lidt ordforråd og udtale inden eleverne går i gang med at læse teksten i grupper, vil følgende ord være gode at fokusere på: *Cheap, queue, cod, batter, dough, flour, sprinkle, vinegar, brewing, yeast, contain.*

I opgave 3 skal eleverne have mulighed for at finde billeder mm. på nettet. Der er

TYSK

Overskrift: Mahlzeit

Tidsforbrug: 2-4 lektioner.

Materialer: Kopiark + computer eller mobiltelefoner med elektronisk ordbog. Har I interaktiv tavle, så er det en god ide at samle ordforråd og vendinger dér. Ellers kan det samles på en planche. Lad eleverne evt. skrive deres glosier og vendinger på post-it's.

Aktiviteter skridt for skridt: Tal sammen om, hvilket tema, der her skal arbejdes med og hvilke teksttyper, det ser ud til